



Управление образования города Батайска
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от 25.08.2017_
О.С. Ковалева О.С. Ковалева
председатель

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Л.А. Минц Л.А. Минц
28.08.2017 г

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2017 г.
Председатель Л.А. Минц Л.А. Минц

Приказ № 48 от 28.08.2017 г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
детского объединения
«Информатика и ИКТ»
(техническое направление)

Автор-составитель:

Стецурина Елена Петровна,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 3 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
Протокол № 1 от 25.08.2017 г
В.А. Табунщикова В.А. Табунщикова

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МБУ ДО «ЦИТ»
Протокол № 1 от 25.08.2017 г
О.Б. Ковалева О.Б. Ковалева

г. Батайск

Электронный адрес док.:
ЦИТ/Образовательные программы/2017-18

Рецензия
на образовательную программу детского объединения
«Информатика и ИКТ»,
разработанную педагогом дополнительного образования
МБУ ДО «ЦИТ» г. Батайска
Стецуриной Еленой Петровной

Образовательная программа детского объединения «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с требованиями к учебно-программной документации дополнительного образования на основе «Методических рекомендаций в написании образовательных программ ДО детей» и «Примерных требований».

Содержание, структура названной образовательной программы и ее оформление соответствует требованиям, предъявляемым к учебной документации организаций дополнительного образования.

В процессе реализации содержательного компонента рецензируемой программы автор планирует решать задачи предпрофильного обучения.

Учебный материал логично скомпонован по принципу «от простого к более сложному», что заинтересовывает обучающихся и повышает мотивацию самостоятельной работы по изучению компьютерных технологий.

Образовательная программа детского объединения «Информатика и ИКТ» достаточно актуальна, так как не только определена запросами дальнейшей жизни обучающегося и общества, но и направлена на обучение прикладных программ, необходимых обучающимся в процессе будущей профессиональной деятельности.

Анализ программы показал, что она способствует формированию у молодых людей навыка использования компьютерных технологий в различных сферах деятельности. Приобретенные компьютерной грамотности помогут обучающимся раскрыть потенциал электронно-технического творчества.

Педагог ДО определяет цели и задачи дополнительного образования детей с учетом развития и воспитания обучающихся, самостоятельно разрабатывает содержательный компонент образовательной деятельности, подбирает методы и технологии обучения, способствующие приобретению обучающимися дополнительных учебных и развивающих компетенций.

Педагог предусматривает самостоятельную мыслительную деятельность обучающихся, планирует использование информационных технологий обучения.

Содержание данной образовательной программы дает возможность реализовать предпрофильные задачи в процессе дополнительного образования.

Рассматриваемая образовательная программа соответствует требованиям и может быть реализована в учреждении дополнительного образования.

Рецензент:
Ульянова Л.И.
ФИО

Подпись

Преподаватель информатики
МБОУ лицей № 10
образовательная организация

Рецензия
на образовательную программу детского объединения
«Информатика и ИКТ»,
разработанную педагогом дополнительного образования
МБУ ДО «ЦИТ» г. Батайска
Стецуриной Еленой Петровной

Дополнительная образовательная программа кружка «Информатика и ИКТ» была обсуждена и прошла первичную внутреннюю экспертизу на заседании Методического совета Центра. Были проанализированы все компоненты рецензируемой образовательной программы.

Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к учебно-программной документации дополнительного образования на основе «Методических рекомендаций в написании образовательных программ ДО детей» и «Примерных требований» (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

Всесторонний анализ рецензируемой образовательной программы кружка «Информатика и ИКТ» показал следующие результаты:

- содержательный компонент образовательной программы представляет собой логическое сочетание теоретических и практических занятий, где материал изучается в соответствующей последовательности: от простого к сложному;
- цели, задачи и содержательный компонент рецензируемой образовательной программы представляют собой единую систему обучения основам компьютерной грамотности;
- структура рецензируемой программы соответствует требованиям нормативно-правовой документации;
- разработчик программы учитывает специфику дополнительного образования и адаптирует поставленные задачи по развитию творческих способностей детей в области пользователя ПК с учетом научно-технической направленности;
- при разработке образовательной программы, педагог учитывает возрастные и индивидуальные способности детей, их склонности, состояние их здоровье, планирует применение здоровьесберегающих технологий;
- в образовательной программе отражено формирование различных компетенций в области электронных технологий, способствующих расширению знаний предпрофильного обучения;
- из пояснительной записки рецензируемой образовательной программы видно, что ПДО планирует вести не только образовательную, но и воспитательную деятельность, уделяя большое внимание самостоятельному формированию деятельностных компетенций;

В результате всестороннего анализа рецензируемой образовательной программы детского объединения «Компьютерная графика» можно сделать вывод: она разработана с учетом требований нормативных документов и может быть реализована в учреждении дополнительного образования детей как предпрофильная программа в первый год обучения.

Рецензент:
Ковалева О.С.
ФИО

Подпись

Заместитель директора по
научно-методической работе
МБУ ДО «ЦИТ»
учреждение

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа детского объединения «Информатика и ИКТ» соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ), Примерным требованиям к программам дополнительного образования, Уставу МБУ ДО «ЦИТ», Положению «О разработке образовательных программ в МБУ ДО «ЦИТ».

Образовательная программа «Информатика и ИКТ» имеет научно-техническую, творческую и информационно-коммуникационную направленность и относится к техническому направлению дополнительного образования.

Новизна данной образовательной программы основана на комплексном подходе, позволяющем по-новому решать проблемы дополнительного образования, применять инновационные методики преподавания, объединяя компьютерные и коммуникационные технологии. Новизна данной образовательной программы направлена на подготовку обучающихся, к жизни в современных условиях и стать компетентным, мобильным специалистом.

- Актуальность образовательной программы определена запросами дальнейшей жизни обучающегося и обществом. При реализации данной образовательной программы обучающиеся учатся составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;

- ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач;

- Реализация образовательной программы способствует формированию у учащихся навыка выбора из текстов и рисунков информации, нужной для достижения поставленной цели; планирования бытовой и учебной деятельности, безопасной работы на компьютере.

Педагогическая целесообразность образовательной программы «Информатика и ИКТ» заключается в том, что при ее реализации обучающиеся получают необходимые в повседневной жизни знания и практические умения по использованию информационных технологий, являющихся фундаментальной составляющей современного получения полноценного образования. Занятия в кружке позволяют приобрести необходимые знания для решения различных задач.

Цель образовательной программы детского объединения «Информатика и ИКТ» – формирование у обучающихся умений и навыков использования компьютерных технологий в различных сферах учебной деятельности и развитие потребности постоянного самосовершенствования в дальнейшей профессиональной жизни.

Задачи образовательной программы детского объединения «Информатика и ИКТ»:

учебные:

- учить школьника искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ним задач;
- формировать первоначальные навыки планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;
- дать представление об этических нормах работы с информацией, об информационной безопасности личности и государства.

развивающие:

- раскрыть творческий потенциал при использовании современных информационных и коммуникационных технологий;
- научить использовать возможности информационных технологий для решения практических задач;
- выработать навык осознанного и эффективного использования современных информационных технологий при создании компьютерного продукта;
- формировать умения по организации процесса проектирования деятельности при конструированиях продукта по собственному замыслу;

воспитательные:

- развивать навыки самостоятельности, инициативы и творческого подхода в повседневной образовательной деятельности;
- создать ситуацию успеха для уверенности обучающихся в своих силах;
- выработать умение работать как индивидуально, так и в коллективе;
- подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, – 8 лет. В изучении образовательной программы могут принять участие все желающие школьники города.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Информатика и ИКТ» – 1 год. На реализацию учебного материала данной образовательной программы учебным планом отведено:

1 год обучения - 136 часов (36 часов на теоретические занятия, 100 часов на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

Формы занятий: групповая, работа в подгруппах.

Используются различные виды занятий: школьная лекция, защита проектов, деловая и ролевая игра, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, творческий отчет, тренинг и др.

Режим занятий:

1 год - 2 раза в неделю, по 2 академических часа;

Ожидаемые результаты деятельностных компетенций обучающихся:

в области теоретических компетенций:

исполнять правила поведения в компьютерном классе;

- приводить примеры источников информации;
- приводить примеры работы с информацией;
- приводить примеры технических устройств, предназначенных для работы с информацией (телефон, телевизор, радио, компьютер, магнитофон);
- приводить примеры полезной и бесполезной информации;

в области практических компетенций:

- запускать программы с рабочего стола (при наличии оборудования);
- выбирать нужные пункты меню с помощью мыши (при наличии оборудования);
- пользоваться клавишами со стрелками, клавишей Enter, вводить с клавиатуры числа (при наличии оборудования);
- с помощью учителя составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- с помощью учителя ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач.

в области личностных компетенций:

- терпение при приобретении новых знаний и отработке умений;
- чувство ответственности за результат своего труда;
- толерантность при коллективной деятельности.

Увидеть результаты достижений каждого обучающегося помогут педагогические наблюдения, мониторинг, а также анализ результатов анкетирования, тестирования, участия обучающихся в викторинах, деловых играх. Результаты достижений обучающихся покажут зачёты, взаимозачёты, анализ активности обучающихся на открытых занятиях, выполнения диагностических заданий и задач поискового характера.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика
1	Информационная картина мира	15	5	10
2	Компьютер — универсальная машина для обработки информации	35	4	31
3	Алгоритмы и исполнители	23	6	17
4	Объекты и их свойства	8	6	2
5	Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность	6	4	2
6	Множества	28	5	23
7	Основы логики	12	2	10
8	Информация – самое важное в информатике	9	4	5
	Итого	136	36	100

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Тема № 1. Информационная картина мира. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория:

Правила техники безопасности.

Правила поведения в кабинете.

Правила пожарной безопасности.

Знакомство с программой работы на год.

Тема № 2. Компьютер — универсальная машина для обработки информации

Теория:

Информация как сведения об окружающем мире. Восприятие информации человеком с помощью органов чувств. Источники информации (книги, средства массовой информации, природа, общение с другими людьми). Работа с информацией (сбор, передача, получение, хранение, обработка информации). Полезная и бесполезная информация. Отбор информации в зависимости от решаемой задачи.

Тема № 3. Алгоритмы и исполнители

Теория:

Информация как сведения об окружающем мире. Восприятие информации человеком с помощью органов чувств. Источники информации (книги, средства массовой информации, природа, общение с другими людьми). Работа с информацией (сбор, передача, получение, хранение, обработка информации). Полезная и бесполезная информация. Отбор информации в зависимости от решаемой задачи. понятия «алгоритм», «исполнитель алгоритма», «СКИ алгоритма». Определять последовательность действий.

Тема № 4. Объекты и их свойства

Теория:

Обработка информации человеком. Сопоставление текстовой и графической информации. Обработка информации компьютером. Черный ящик. Входная и выходная информация (данные). Находить предметы и их свойства. Поиск лишнего предмета. Выявление закономерности в последовательностях. Описание предметов. Поиск предметов по их описанию.

Тема № 5. Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность

Теория:

Обработка информации человеком. Сопоставление текстовой и графической информации. Обработка информации компьютером. Черный ящик. Входная и выходная информация (данные).

Тема № 6. Множества

Теория:

Шифры замены и перестановки. Использование различных алфавитов в шифрах замены. Принцип двоичного кодирования. Двоичное кодирование текстовой информации. Двоичное кодирование черно-белого изображения. Множество. Элементы множества. Способы задания множества. Сравнение множеств. Отображение множеств. Кодирование. Вложенность множеств. Пересечение множеств. Объединение множеств.

Тема № 7. Основы логики

Теория:

Высказывание. Понятие «истина» и «ложь». Отрицание. Высказывание со связками «И», «ИЛИ». Графы. Деревья. Комбинаторика.

Тема № 8. Информация – самое важное в информатике

Теория:

Инструмент текст. Работа с текстом.

Практика:

Практические работы: «Создание текстовой рекламы»

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технические средства обучения

Компьютер. Проектор. Мультимедийная доска. Устройства вывода звуковой информации.

№ п/п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
1 год обучения						
1	Введение	беседа, практические занятия	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, карточки-задания,	ПК, мультимедийное оборудование	опрос Тест
2	Компьютер — универсальная машина для обработки информации	беседа, практич. занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	карточки-задания, диаграммы	ПК, магнитная доска, мультимедийное оборудование	Опрос Практические задания на закрепление и совершенствование усвоенных знаний
3	Алгоритмы и исполнители	беседа, объяснение, практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные	спец. литература, диаграммы	ПК, магнитная доска, мультимедийное оборудование	Тест
4	Объекты и их свойства	беседа-объяснение, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный	спец. литература, диаграмма	ПК, магнитная доска, мультимедийное оборудование	Опрос Практические задания на закрепление и совершенствование усвоенных знаний
5	Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность	беседа-объяснение, практическое занятие	продуктивные, проблемный, исследовательский	схемы, опорные конспекты, дидактические карточки	ПК, мультимедийное оборудование	Устный опрос, Практические задания на закрепление и совершенствование усвоенных знаний Тематическая выставка
6	Множества	беседа, практические занятия	репродуктивные, продуктивные, проблемный, практический	схемы, опорные конспекты	ПК, мультимедийное оборудование	Устная проверка знаний, Практические задания на закрепление и совершенствование усвоенных знаний Викторина
8	Информация – самое важ-	беседа-объяс-	информационно-иллюстративные,	схемы, опорные	ПК, мультимедийное оборудо-	Практические задания на

№ п/п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
	ное в информатике	нение, практические занятия	репродуктивные, практические	конспекты, дидактические карточки	дование	закрепление и совершенствование усвоенных знаний
9	Компьютер — универсальная машина для обработки информации	беседа, практ. занятие	информационно-иллюстративные, репродуктивные, практические	спец. литература, схемы, рисунки		Практические задания на закрепление и совершенствование усвоенных знаний

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5. 1. Учебно-методический комплект

- 1.1. Информатика в играх и задачах. 2 класс: Учебник в 2-х частях. А.В.Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова. М.: Баласс, 2013.
- 1.2. Информатика в играх и задачах. 2 класс: Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2010.
- 1.3. Авторская программа А.В. Горячева «Информатика в играх и задачах» для 1-4 классов

2. Интернет - ресурсы

- 2.1. <http://school-collection.edu.ru/>
- 2.2. <http://www.metod-kopilka.ru/>
- 2.3. <http://www.uroki.net/docinf.htm>

Основная литература:

1. Учебные программы для начальной школы в образовательной системе «Школа 2100» Москва: «Баласс», 2011г.
2. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. «Информатика в играх и задачах», 2 класс: Учебник в 2-х частях. – М.: Баласс, 2013 г.
3. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. 2 класс: Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011г.

Дополнительная литература

1. Крылова О.Н., Информатика. Тесты. 2 класс
2. Камбурова Л. Шаг за шагом. Комплексный образовательный проект. Информатика. – М. НПО «Школа» - издательство «Открытый мир», 1998 г.
3. Залогова Л.А. Практикум по компьютерной графике. М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
4. Ковтанюк Ю.С. Corel Draw 10 для дизайнера. Киев, 2001.
5. Учебники, входящие в состав редактора Inscare.
6. Оригинальные разработки автора (Зильберман М.А.), созданные в процессе девятилетнего опыта преподавания компьютерной графики.